**Русский язык. 4 класс Учитель: Л.И. Микеян**

**Учебник: Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык. 2 часть. 4 класс.**

**Тема урока: Названия предметов, действий, признаков.**

**Учебный материал.**

**I группа.**

**Подбери слова, чтобы получились словосочетания. .**

ягодка(какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рыбки (что делают?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

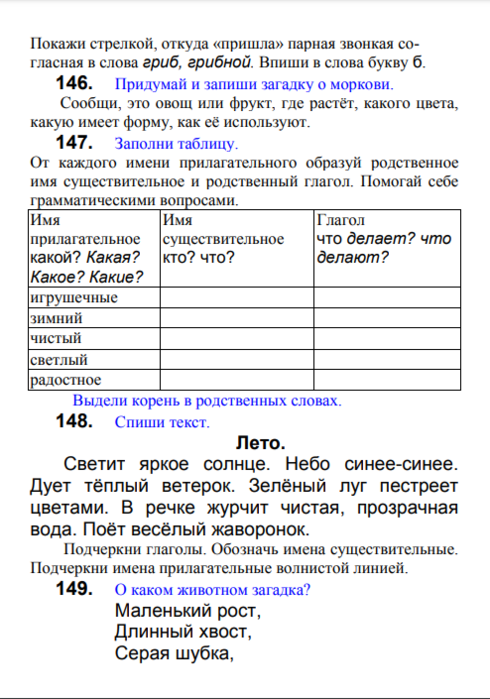
ветер (что сделал?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

снег (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

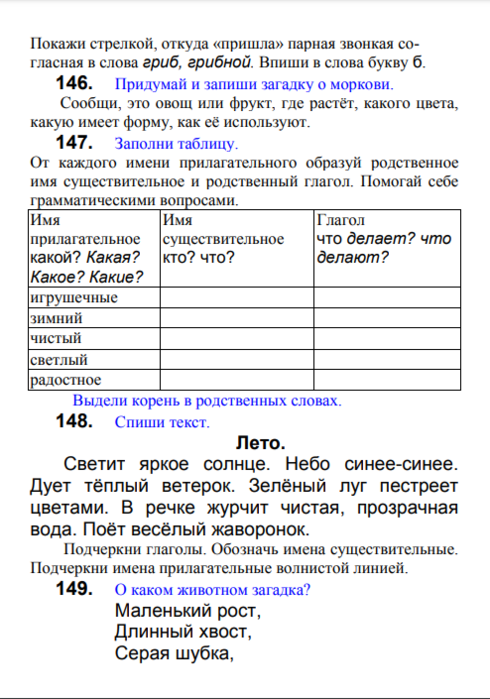
солнце (какое?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

**Спиши, подчеркни слова, которые обозначают предметы.**



**III группа.**



**Тема урока: Предложение.**

**Учебный материал.**

**I группа.**

**Стр. 92 упр.1.**

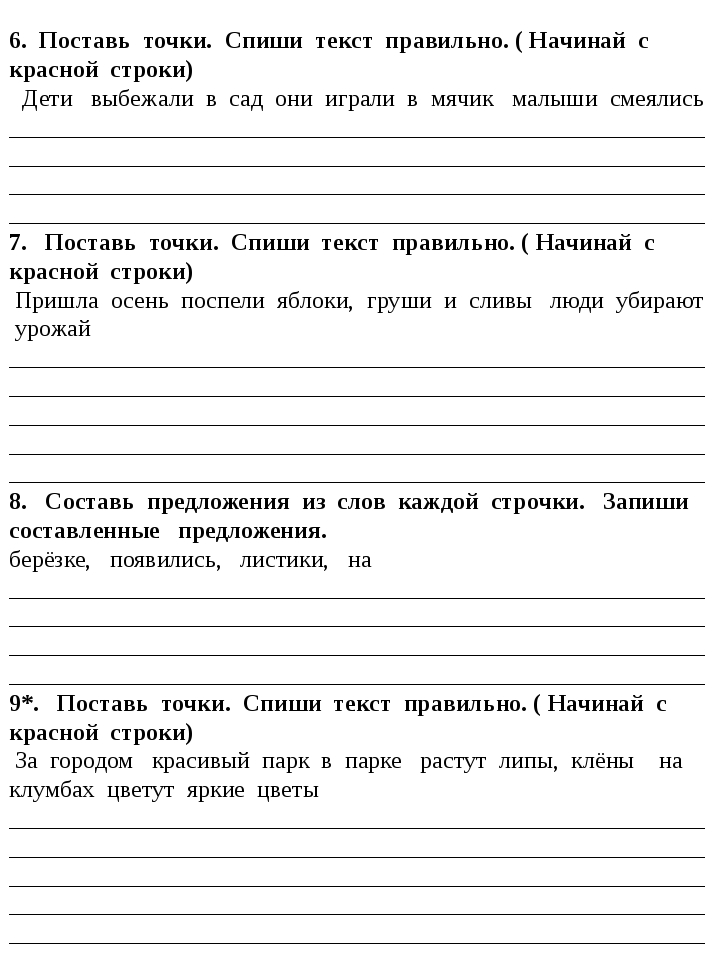
**II-III группа.**



**Тема урока: Предложение.**

**Учебный материал.**

**I группа.**

**II - III группа.**

**Составь и запиши предложения.**



**Тестовая работа по русскому языку.**

**I вариант.**

1. ***Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы….***

* Какой?, Какая?, Какое?, Какие?
* Кто?, Что?
* Что делает?, Что делают?

1. ***Слова, которые обозначают признаки предметов, отвечают на вопросы….***

* Какой?, Какая?, Какое?, Какие?
* Кто?, Что?
* Что делает?, Что делают?

1. ***Слова, которые обозначают действия предметов, отвечают на вопросы….***

* Какой?, Какая?, Какое?, Какие?
* Кто?, Что?
* Что делает?, Что делают?

1. ***Найди и подчеркни слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы:*** *Кто?, Что?*

Кот, высокий, дом, смотрят, мальчик, солнце, поют.

1. ***Найди и подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы*:** Какой?, Какая?, Какое?, Какие?

Синий, мяч, летит, большая, яблоко, сладкое, круглые.

1. ***Найди и подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы:*** Что делает?, Что делают?

Читает, рисуют, добрый, собака, бежит, небо, светит.

1. ***Сколько слов в предложении?***

*По небу бегут пушистые облака.*

* 4
* 6
* 5

1. ***Звуко-буквенный разбор слов.***

Пальто - … букв, … звуков.

Красный - … букв, … звуков.

1. ***Сколько слогов в словах?***

Барабан - … , майка - …, соль - ….

1. ***Поставь ударения в словах: море, сестра, избушка.***
2. ***Вставь пропущенные буквы.***

Сне…, лыж…, ч…йка, гл…за, зу…, щ…ка, с…сна, М…сква, …уково,

**Тестовая работа по русскому языку.**

**II вариант.**

1. **Мы слышим и произносим**

* буквы
* звуки

1. **Мы пишем и видим**

* буквы
* звуки

1. **Звуки (А) (О) (И) – это**

* согласные
* гласные

1. **Звуки (К) (Т) (М) – это**

* согласные
* гласные

1. **Сколько слов в предложении?**

Светит яркое солнце.

* 2
* 3
* 4

1. **Звуко-буквенный разбор слов.**

Парта - … букв, … звуков.

Кот - … букв, … звуков.

1. **Сколько слогов в словах?**

Каша - … , машина - ….

1. **Поставь ударения в словах: море, лиса.**
2. **Вставь пропущенные буквы.**

Сне… - снега, зу… - зубы, гл…за - глаз, п…ля - поле,

(и-ы) лыж…, ш…шка, (а-я) ч…йка, рощ… , (у – ю) щ…ка, ч…жой.

**10**. **Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой. Запиши словосочетания.**



**Тестовая работа по русскому языку.**

**III вариант.**

**1. Сколько букв в словах?**

Рыба парта корова

**2. Сколько слов в предложении?**

Девочка читает книгу.

**3. Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой.**

**Кто? Что?**

|  |  |
| --- | --- |
| **мальчик** | Lenagold - Клипарт - Красные яблоки |
| **девочка** | Огурцы PNG изображения скачать бесплатно, огурец PNG |
| **яблоко** | Первоклассники картинки на прозрачном фоне | aristokrat-tula.ru |
| **огурец** | дети. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников |

**4.Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой.**

**Соедини линией.**

**Какой? Какая? Какое? Какие?**



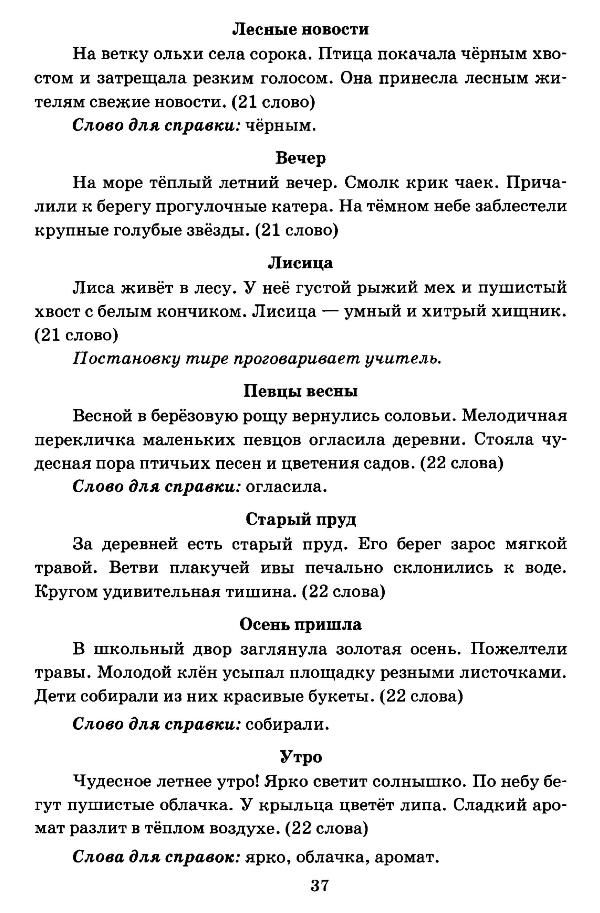
**5.Подбери картинку с подходящим словом: Что делает?**

**Соедини линией.**

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 13 карточек в коллекции «картинки» пользователя Ирина Камкина ... | сидит |
| Girl Sitting On Bench Clipart | стоит |
| Сказка на новый лад «Пашка в джинсах» — Softcamp — Все для вожатого! | идёт |

**6. Спиши.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение. 4 класс Учитель: Л.И. Микеян**

**Учебник: С. Ю. Ильина. Чтение. 2 часть. 4 класс**

**Тема урока: Проверь себя! Чтение произведений о лете.**

Учебный материал. Стр. 106-107

**Тема урока: Проверь себя! Чтение произведений о лете.**

Учебный материал. Стр. 106-107

**Тема урока: Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок.**

**Тема урока: Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок.**

**Речевая практика. 4 класс. Учитель: Микеян Л.И.**

**Учебник:С. В. Комарова. Речевая практика. 4 класс**

**Тема урока: Обобщение и закрепление изученного.**

Учебный материал**.** Чтение и пересказ русских сказок.

**Математика. 4 класс. Учитель: Л.И. Микеян**

**Тема урока: Решение простых и составных задач.**

**Учебный материал.**

**I группа.**

**Составь и реши задачу.**

**Цыплят – 42 пт.**

**Гусят - ?, на 8 больше**

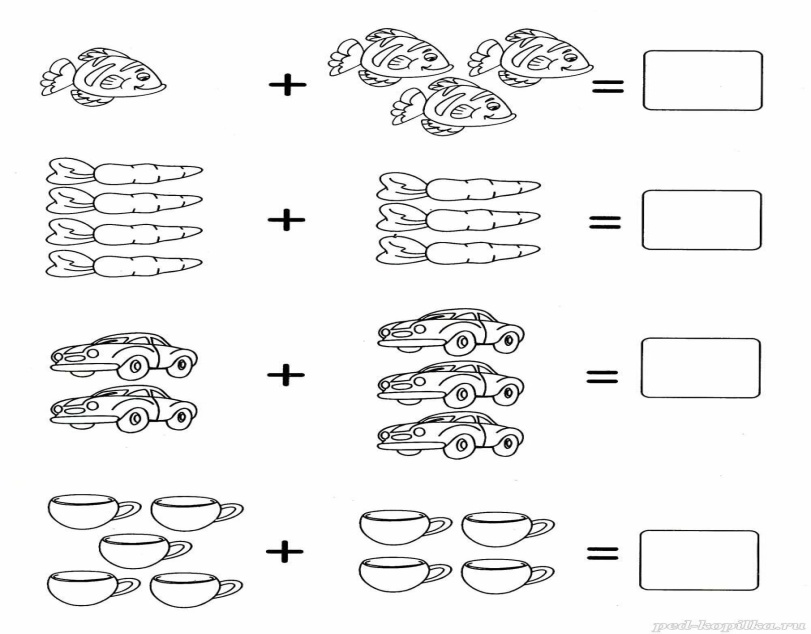
**Утят -? в 5 раз меньше**

**II группа.**

**Цыплят -16 пт.**

**Гусят - ?, на 4 больше**

**III группа**



**Тема урока: Решение примеров и задач.**

**Учебный материал.**

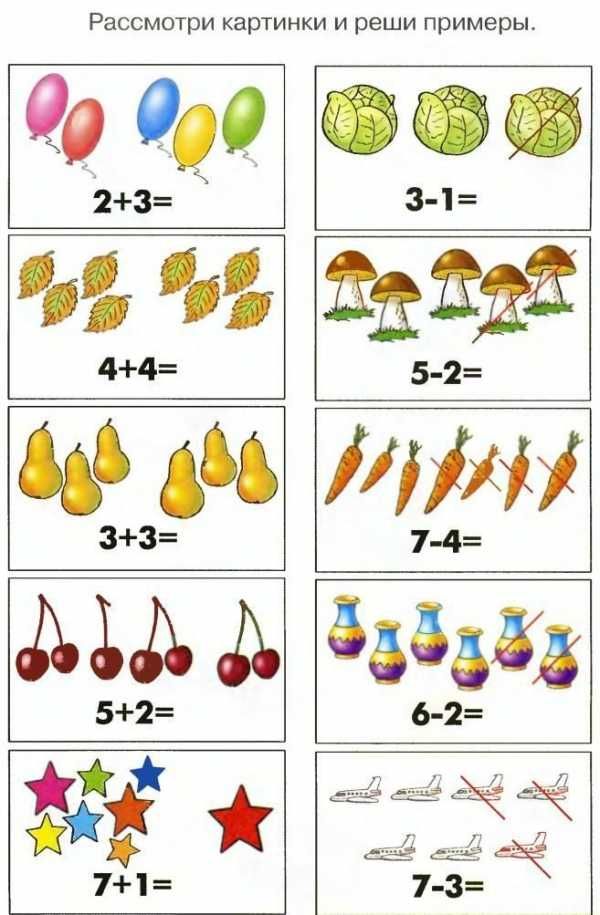
**I группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://easyen.ru/_fr/21/8496583.png | **Составь и реши задачу.**  **Было-68 кг муки**  **Привезли -21 кг**  **Израсходовали -36 кг**  **Осталось ?** |

**II группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://easyen.ru/_fr/21/8496583.png | В цирке выступали 6 тюленей, 4 собачки, 8 медведей. Сколько всего животных выступало в цирке?  **Тюленей-**  **Собачек-**  **Медведей -** |

**III группа.**



**Тема урока: Решение примеров и задач.**

**Учебный материал.**

**I группа.**

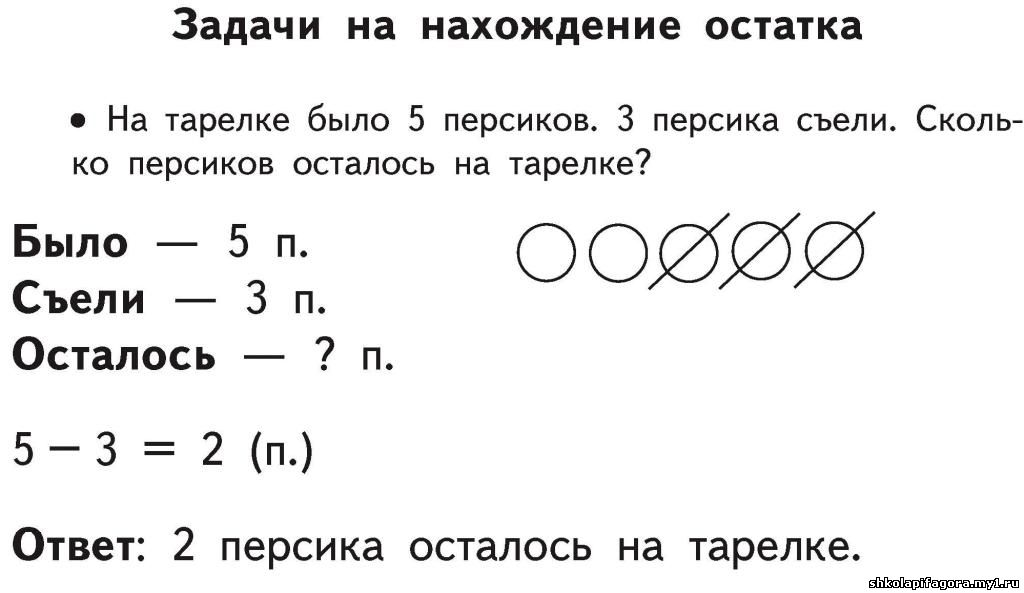
**Реши примеры. Реши задачу.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://easyen.ru/_fr/21/8496583.png | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f5b/00047c2a-05700d9f/img14.jpg  **Было-**  **Взяли-**  **Осталось-** |

**II группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **36:6 21:3**  **42:6 49:7**  **54:6 35:5** | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/12d8/0001fb1f-f2ec326a/img18.jpg |

**III группа.**



**Тема урока: Тестовая работа.**

**Учебный материал.**

**Тестовая работа по математике.**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант.**

***1. Какое число пропущено:***

                47,      48,       …,         50,       51

      1) 60                          2) 49                         3) 48

***2. Посчитай однозначные числа:***

               3,    26,   11,    6,     9,     22,     5,     17,     81,     2

      1) 4                         2) 5                         3) 8

***3. Замени сложение умножением:***

                       6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6

        1) 7 Х 6                       2) 6 Х 7                      3) 6 Х6

***4. Какое число стоит перед числом 34?***

      1) 33                            2) 34                            3) 35

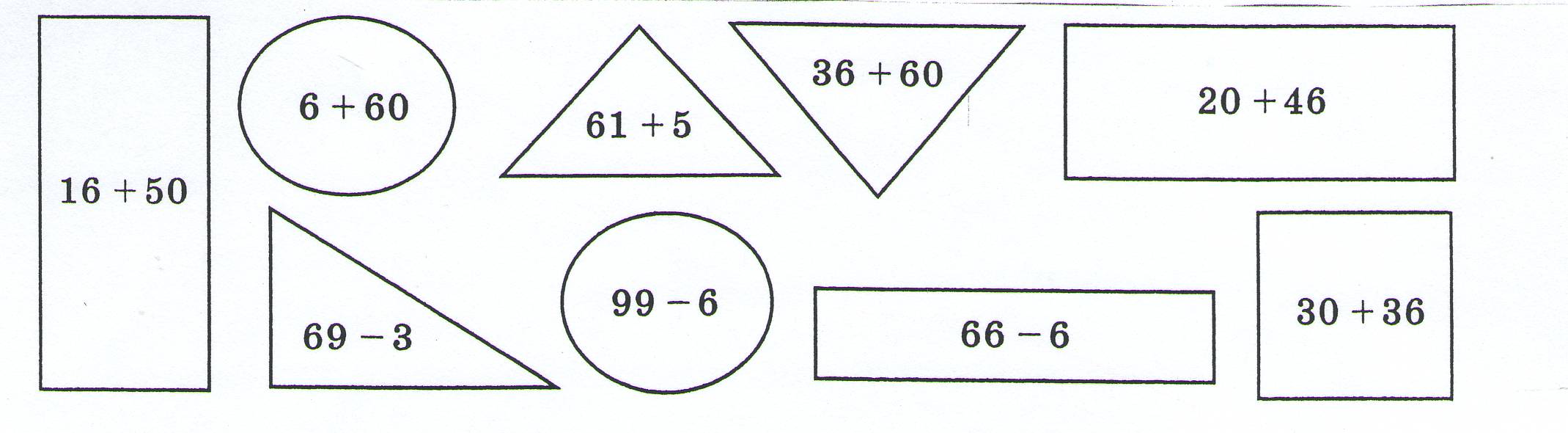
***5. Сколько десятков и сколько единиц в числе 58?***

      1) 8дес. 5ед.                            2) 58дес.                            3) 5дес. 8ед.

***6. Выбери правильный ответ:***

  1) 1м = 1см             2) 1м = 10см          3)1м=100см

***7. Раскрась карандашом красного цвета те фигуры, в которых результат действий равен 66.***

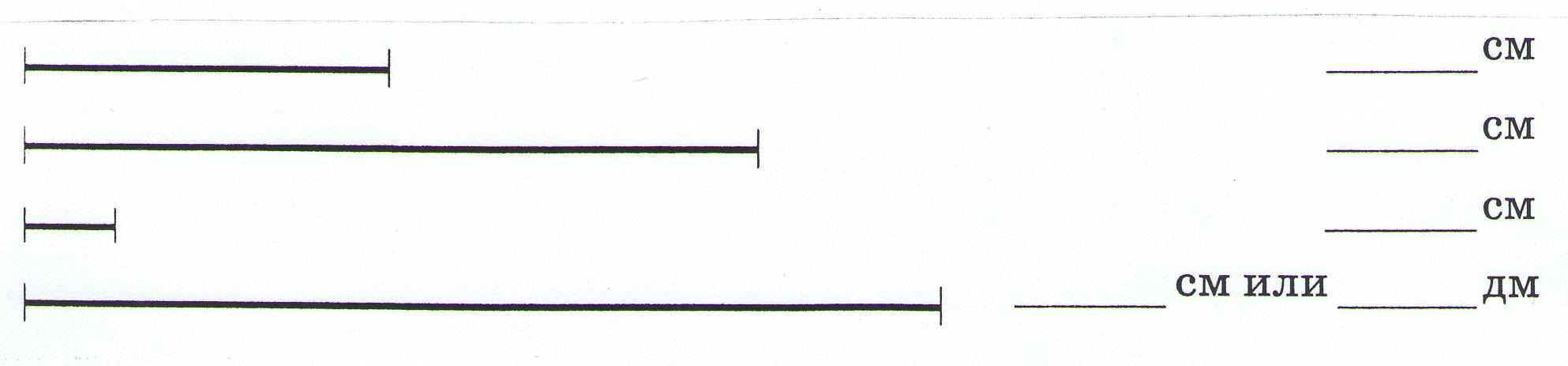


***8. Реши задачу.***

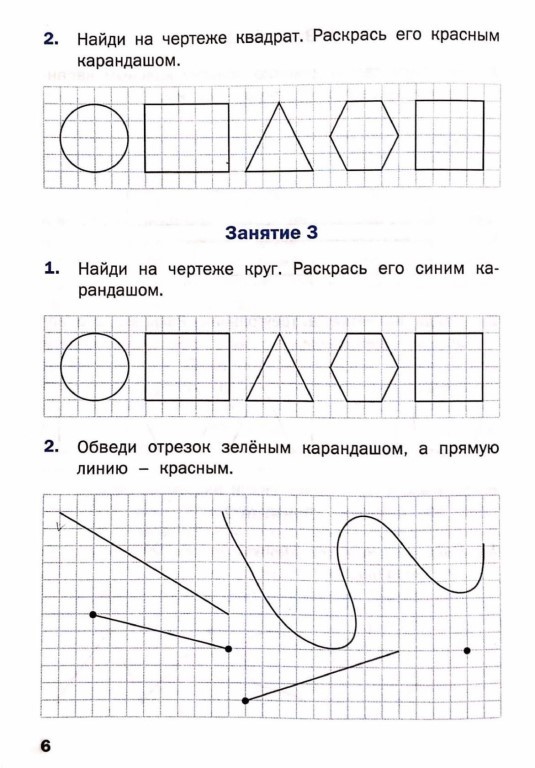
Антон поймал 18 окуней, а щук в 3 раза меньше. Сколько всего рыб поймал мальчик?

**6 15 24 33**

***8.Измерь отрезки и запиши, чему равна их длина.***



***9. Подпиши названия геометрических фигур.***



**Тестовая работа по математике.**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

***1. Какое число пропущено:***

                6,      7,       …,         9,       10

      1) 18                          2) 8                         3) 5

***2. Сколько двузначных чисел ты видишь:***

                3,    26,   11,    6,     9,     22,     5,     17,     81,     2

      1) 4                         2) 5                         3) 7

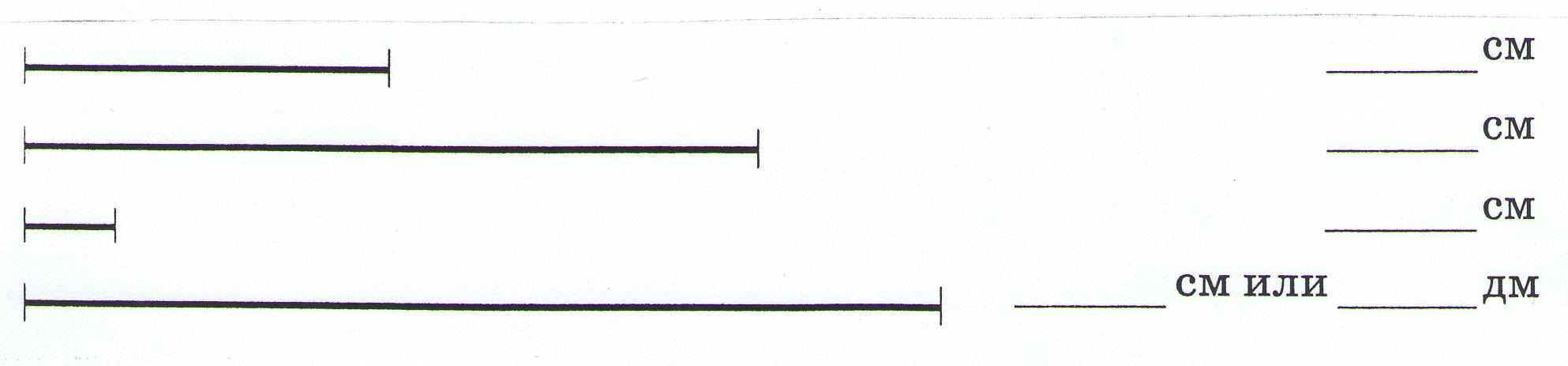
***3. Сколько десятков и сколько единиц в числе 17?***

      1) 1дес. 7 ед.                 2) 7дес.                            3) 7дес. 1ед.

***4. Соедини точки по порядку от самого маленького числа к самому большому, и ты узнаешь, кто спрятался в рисунке.***



**5.Измерь отрезки и запиши, чему равна их длина.**

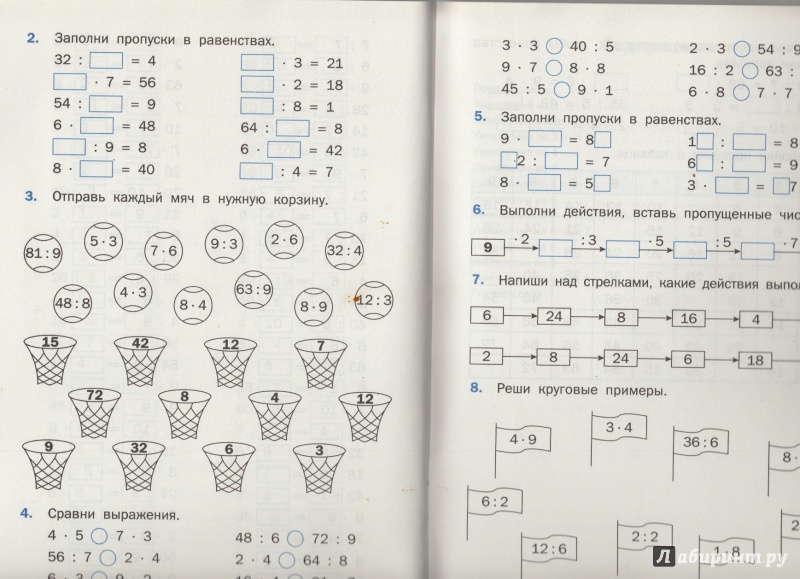


***6. Реши задачу.***

Оля нашла 10 подберёзовиков, 2 белых гриба, а потом ещё 3 лисички. Сколько грибов нашла Оля?

**12 15 10**

***7. Отправь каждый мяч в нужную корзину.(Соедини линией.)***



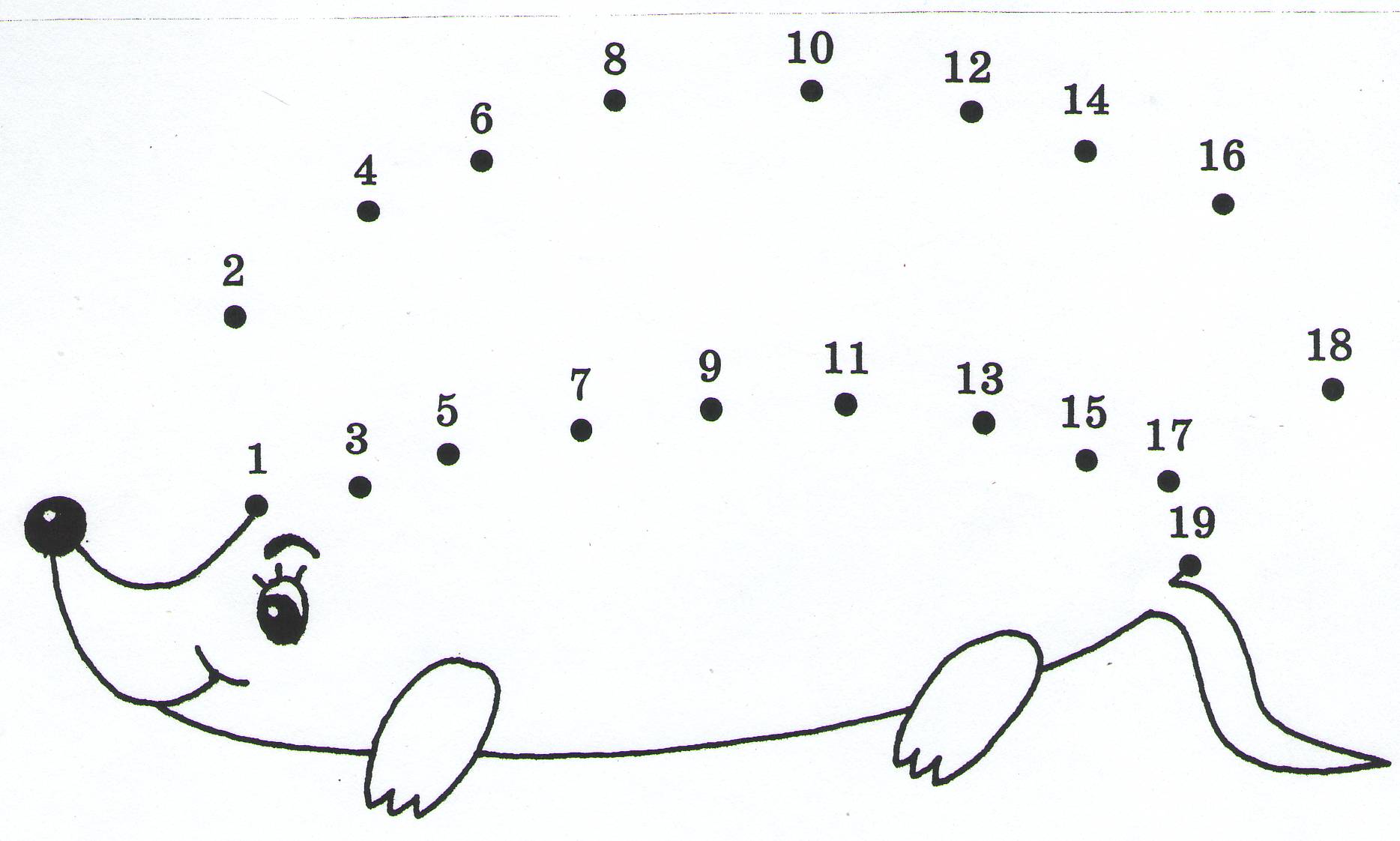
**Тестовая работа по математике.**

**III вариант.**

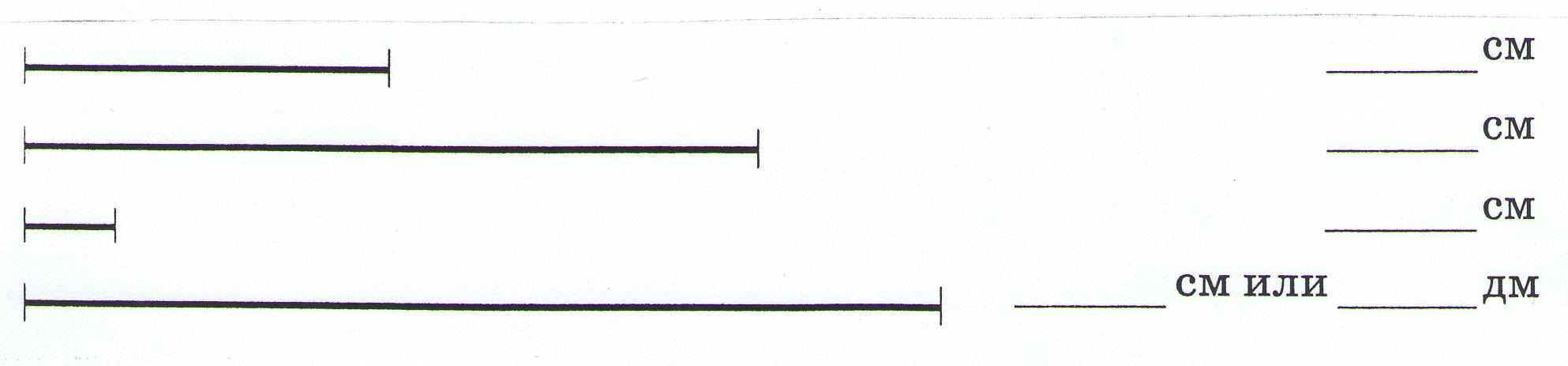
**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Соедини точки по порядку от самого маленького числа к самому большому, и ты узнаешь, кто спрятался в рисунке.***



***2.Измерь отрезки и запиши, чему равна их длина.***



***3. Вставь пропущенные числа.***

10, 11, …, 13, …, …, 16, …, 18, …,20.

***4. Запиши числа в которых:***

1дес. 8ед. =

1дес.4ед. =

1дес.5ед. =

1дес.2ед. =

***5.В каких вагончиках поедут звери? Соедини примеры с ответами.***





**Тема урока: Решение примеров и задач**

**I группа.**

**Реши примеры. Реши задачу.**

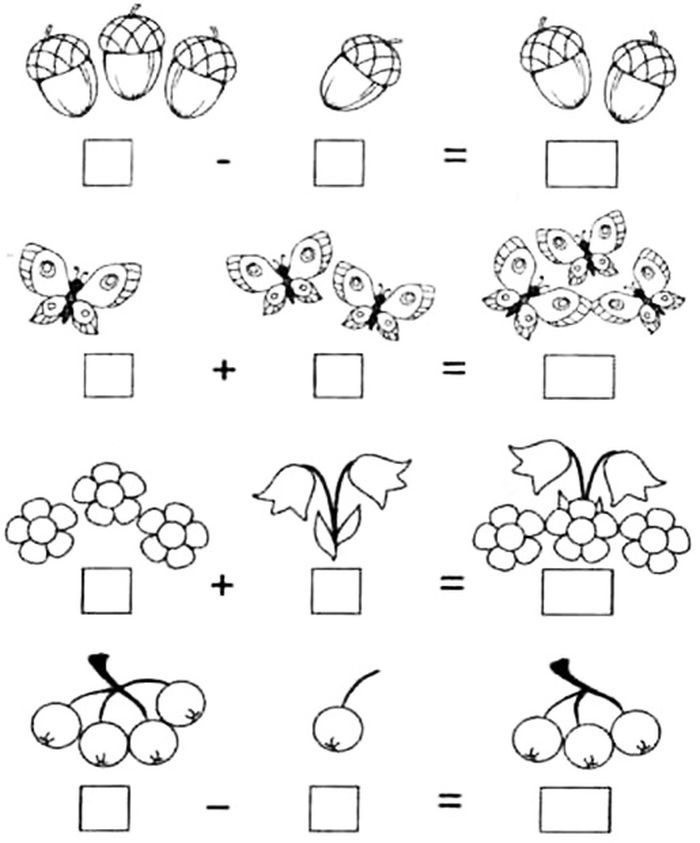
|  |  |
| --- | --- |
| https://easyen.ru/_fr/21/8496583.png | **В парке дети посадили 30 лип, елей в 3 раза меньше, чем лип, а берёз на 8 больше, чем елей. Сколько всего деревьев посадили дети в парке?** |

**II группа.**

**Реши примеры. Реши задачу.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://easyen.ru/_fr/21/8496583.png | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/l/LCm1H4VhJnzwI7WtsDG0MP92E6kBcpYrq8oNUSe5fv/slide-14.jpg |

**III группа.**



**Мир природы и человека. 4 класс. Учитель: Л.И. Микеян**

**Учебник:Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.**

**Мир природы и человека. 1 часть 4 класс.**

**Тема урока: Труд людей летом.**

Учебный материал. Стр.43 -45

**Тема урока: Обобщение по теме: «Лето». Экскурсия «Впереди лето»**

Учебный материал. Стр.46-47

**Ручной труд. 4 класс**

**Тема урока: Изделие «Тряпичная игрушка- подушка»**

Учебный материал. Стр.137-138

**Тема урока: Изделие «Тряпичная игрушка- подушка»**

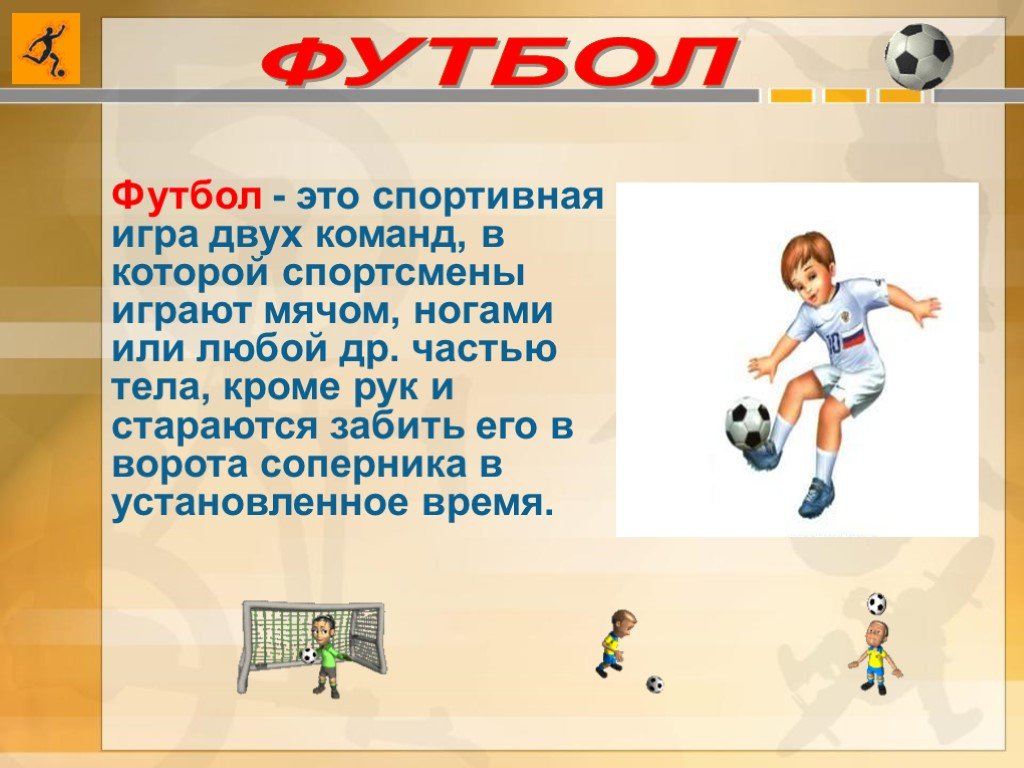
Учебный материал. Стр.137-138

**Домашние задания по физической культуре 4 класс.**

Перед началом выполнения заданий необходимо проветрить комнату, убрать посторонние предметы, чтобы они вам не мешали.

Домашнее задание № 1.

Теоретическое задание: иметь представление о командной игре футбол.



Домашнее задание № 2.



Домашнее задание № 3.

Задание: проведи зарядку вместе с тигренком.



**Индивидуальные и групповые задания обучающимся в дистанционном режиме**

**по предмету логопедия с 15.05. по 22.05. 2020г.**

Галичев И. Контроль произношения звуков Ж,Ш,Ц,Ч,Щ

Полетаев К. Контроль произношения звуков Ж,Ш,Ц,Ч,Щ. Упр-е для зука С (улыбка)

Ручкин А. Контроль произношения звука Л. Упр-я для звука Р(«Кораблик»)

Силантьев К. Определи главную мысль прочитанного рассказа. Чему учит?

Доркина Н. Определи главную мысль прочитанного рассказа. Чему учит?

1. *Артикуляционная гимнастика.*

- улыбнуться как можно шире и удерживать улыбку как можно дольше;

- показать сомкнутые зубы и языком с обратной стороны с силой упереться в зубы в разных местах;

- надуть одну щёку, удерживать секунд 10-15, повторять 5 раз, затем вторую;

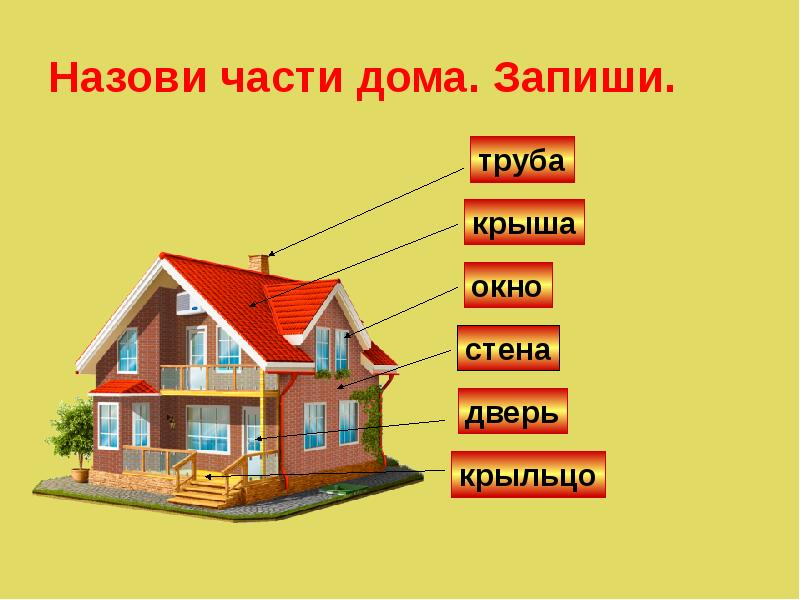
- языком стремиться достать кончик носа, удерживать максимально долго, повторять 5 раз в течение дня часто;

- сдуть лёгкий предмет со стола с близкого расстояния 5 раз, с удалённого – 5 раз

1. *Расскажи о своём доме.*

Кто живёт в доме? Зачем человеку дом? Какая твоя любимая комната? Что происходит в доме в кухне? Где ты спишь? Опиши это место. Посчитай, сколько окон в доме? Сколько дверей? Назови мебель. Что в доме деревянное? Что пластмассовое? Что металлическое? Что стеклянное? Отвечать полным ответом, не одним словом.

1. *Покажи части дома и запиши их на листке. Покажи части своего дома, когда выйдешь на улицу. Составь предложение с каждым словом , сначала о трубе, затем о крыше и так далее.*



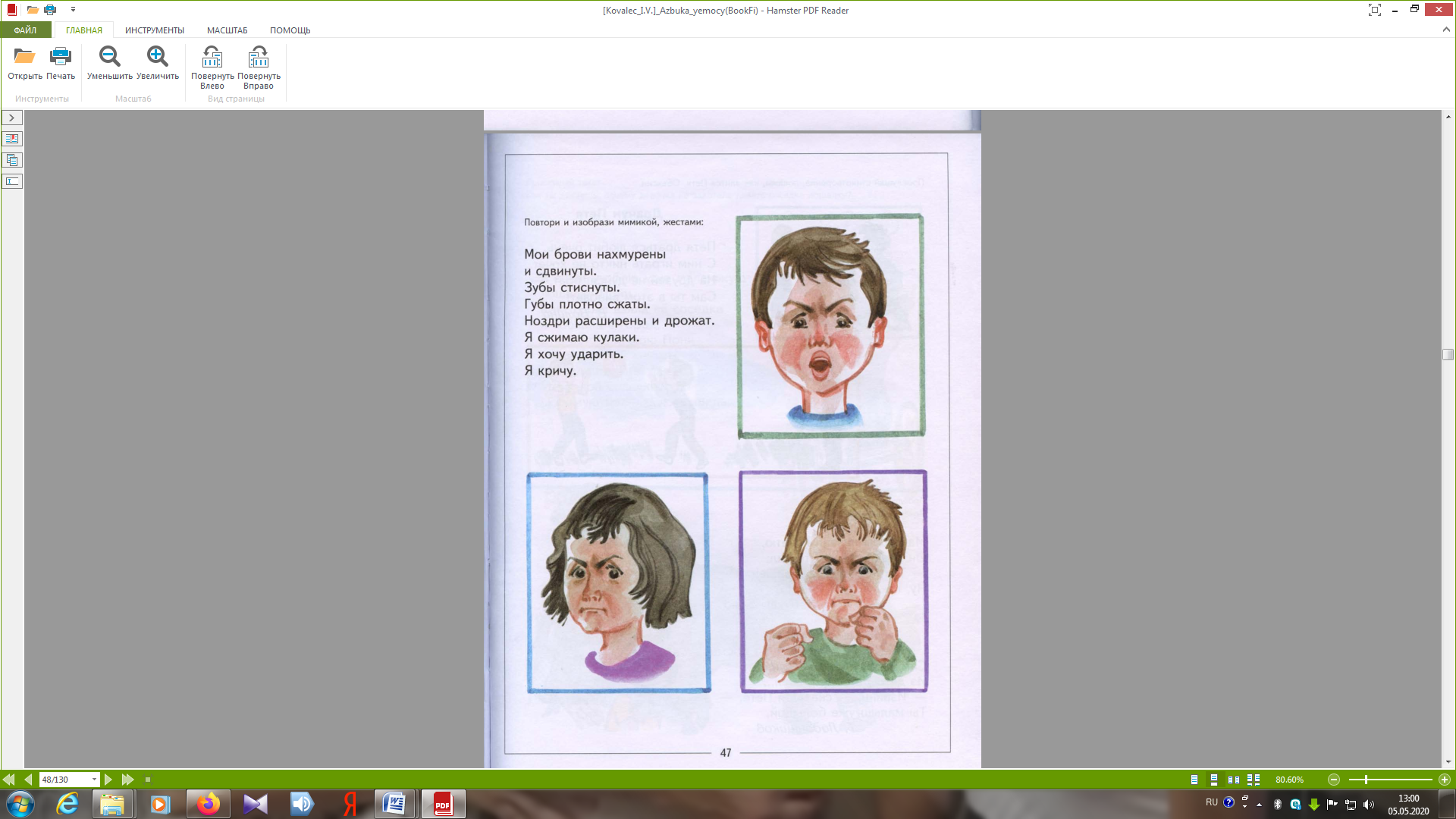
**Тема занятия: Знакомство с эмоцией "гнев"**

**1. Беседа о "гневе"**

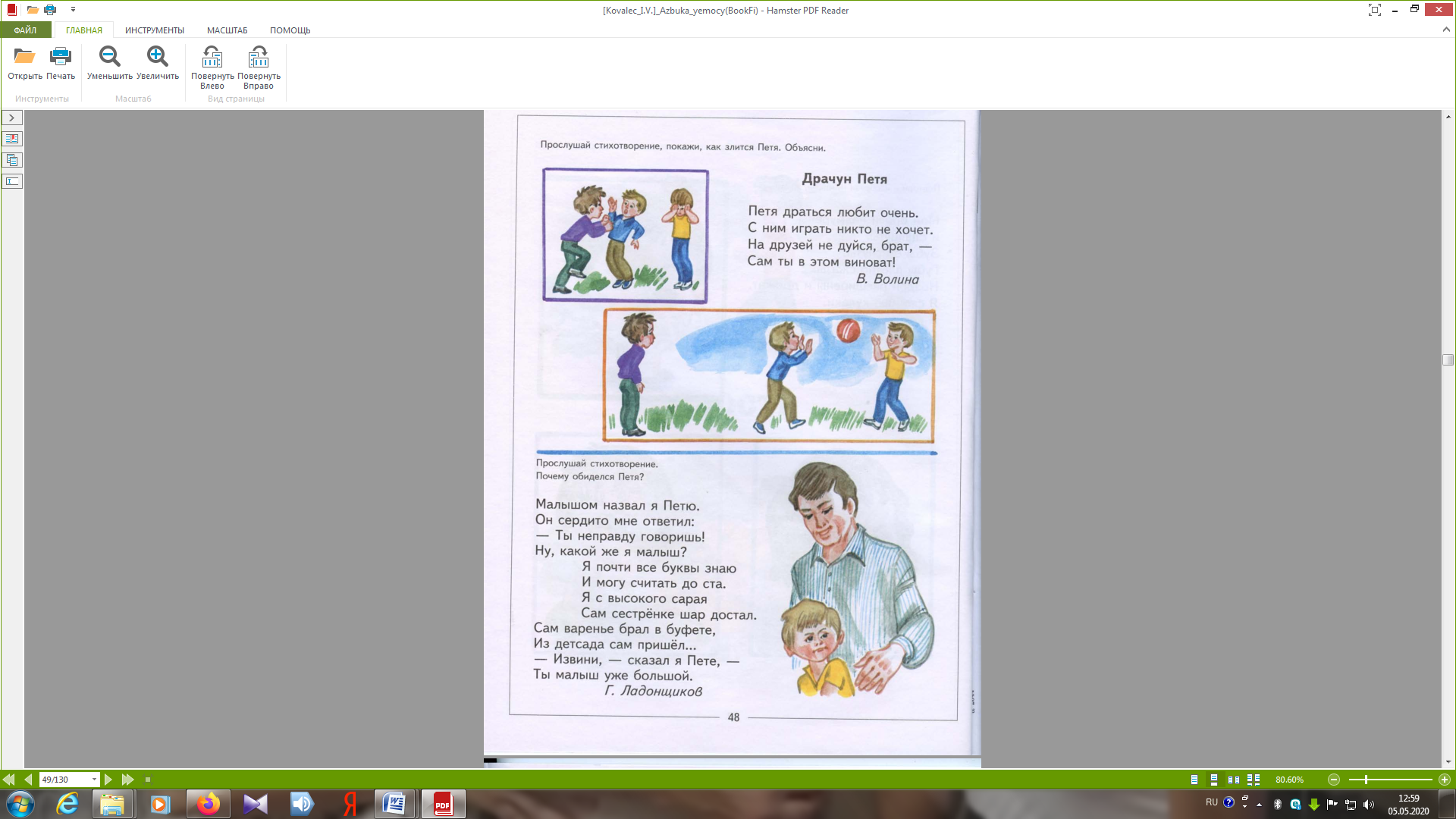
Когда человек обижен, он может сильно разозлиться, стать вспыльчивым, агрессивным, злым. Рассмотрите картинки:



- Когда ты злишься?



**2. Послушай стихотворение, покажи как злиться Петя.**

****

**3. На каком рисунке человек рассержен или в гневе? Укажи цифры**



**Тема занятия: Знакомство с эмоцией "стыд"**

**1. Прочитать текст.**

“Жил-был на свете мальчик Вова. Хороший вроде мальчик, но очень ленивый – не любил Вова убирать свои игрушки. Однажды мама как всегда убрала его комнату, все аккуратно сложила. Пришел Вова с прогулки, и захотелось ему поиграть в железную дорогу, потом порисовать, затем построить город из кубиков. Незаметно наступил вечер, уже и спать надо ложиться. Бросил все Вова, лег на кровать прямо в одежде. В это время в комнату зашла мама. Увидев опять неубранные игрушки, она очень расстроилась, ушла на кухню и заплакала. Вова, увидев мамины слезы, понял, что она плачет из-за него. Он подошел, обнял маму и пообещал ей всегда убирать за собой разбросанные вещи”.

Ответить на вопросы:

- Что почувствовал мальчик, когда увидел, что мама плачет из-за него?

- В каких ситуациях человек может чувствовать себя виноватым?

**2. Упражнение “Я чувствую себя виноватым, когда…”**

Ответить на вопрос: "Ты чувствовал себя когда-нибудь виноватым? Когда это было? Чем закончилась ситуация?”. (ответ напиши на листике, сфотографируй и пришли)

В конце упражнения сделать вывод о том, что все люди когда-то чувствуют себя виноватыми. Это не страшно, просто надо уметь признать, что ты не прав и попросить прощения. Но это должны быть не просто слова, а слова, идущие от сердца.

Музыка 4 класс.

Прослушай песню «**Это лето**» и ответь на вопросы после прослушивания.

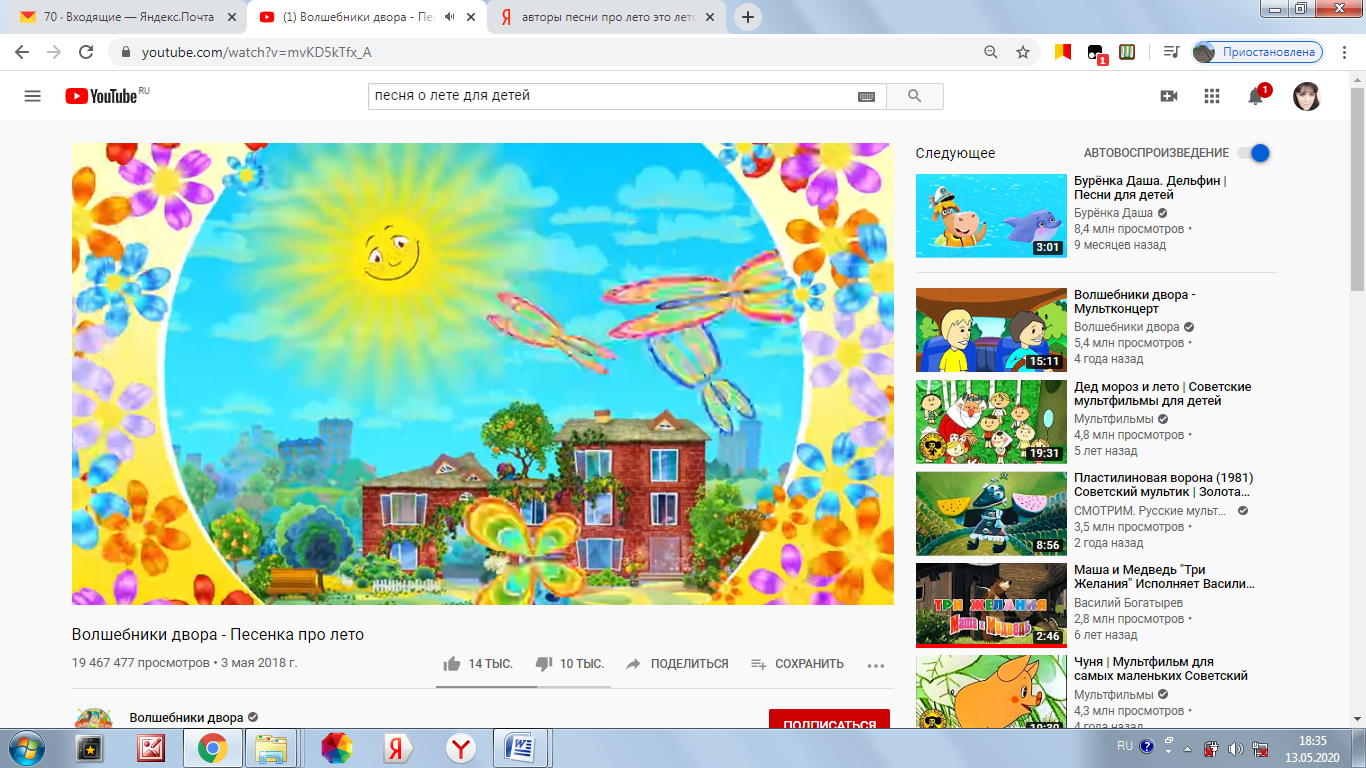
Ссылка для прослушивания: <https://www.youtube.com/watch?v=mvKD5kTfx_A>

текст песни: «**Это лето**»

музыка В. Осошник, слова Н. Осошник

**Текст песни:**

Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
Источник text-pesni.com  
  
С тобой повстречались у синего моря  
Где нити заката сплетаются в споре  
Где шумные волны встречаются с небом  
И к звездам летят танцующим эхом  
  
Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
  
За синей горою твой замок искрится  
Цветочной пыльцой умываются птицы  
И солнечных брызг - откинь одеяло  
Эй, лето, ты со мной танцевать обещало!  
  
Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
  
Это лето поет, это лето нам дарит праздник  
Этим летом удачу с собой принесет ветерок-проказник  
Это лето поет…  
**Вопросы:**



1. О чем эта песня?

2. Какое настроение у песни?

3. Ты любишь лето? Почему?

4. Чем ты любишь заниматься летом?

Рисование 4 класс

Задание.

Дорисуй букет цветов в вазе. Лепестки голубые, серединки желтые, а листья зеленые. Помни, что ваза симметричный предмет.

Посмотри, какой красивый букет у тебя получился. Полюбуйся букетом, который нарисовал художник.

